



**Департамент образования и науки
Костромской области**

П Р И К А З

20 ноября 2018 г.

г. Кострома

№ 1836

**О проведении методического конкурса педагогов образовательных
организаций Костромской области в 2019 году**

В целях развития инновационного потенциала региональной системы образования, в рамках реализации Плана мероприятий по реализации Концепции развития педагогического образования Костромской области до 2020 года, утвержденного приказом департамента образования и науки Костромской области от 08.06.2015г. № 1273.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в январе – апреле 2019 года методический конкурс педагогов образовательных организаций Костромской области.
2. Утвердить прилагаемое положение о методическом конкурсе педагогов образовательных организаций Костромской области.
3. Отделу дошкольного, общего, дополнительного образования (Хасанова О.В.) обеспечить организацию подготовки и проведения методического конкурса педагогов образовательных организаций Костромской области.
4. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (Лушина Е.А.) обеспечить проведение и научно-методическое сопровождение методического конкурса педагогов образовательных организаций Костромской области.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор департамента

И.Н. Морозов

Приложение

Утверждено
приказом департамента образования и
науки Костромской области
от «20» ноября 2018г. № 1836

Положение о методическом конкурсе педагогических работников образовательных организаций Костромской области

I. Общее положение

1. Настоящее положение цели, задачи и порядок проведения методического конкурса педагогов образовательных организаций Костромской области (далее – Конкурс).

2. Организаторами Конкурса являются департамент образования и науки Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».

II. Цель и задачи Конкурса

3. Целью Конкурса является развитие инновационного потенциала региональной системы образования, обобщение, пропаганда и распространение передового педагогического опыта.

4. Задачи Конкурса:

1) выявление инновационного потенциала в содержании методической работы педагогических работников Костромской области;

2) стимулирование дальнейшего профессионального роста и выявление талантливых педагогических работников Костромской области;

3) активизация деятельности педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта;

4) стимулирование педагогов к повышению здоровьесберегающего потенциала урока;

5) повышение учебно-воспитательного потенциала образовательных организаций разных типов и видов;

6) консолидация усилий образовательных организаций Костромской области в области воспитания детей и молодежи.

III. Участники Конкурса

5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, специалисты, творческие группы педагогов различных образовательных организаций, действующие на территории Костромской области.

6. Выдвижение участников возможно самостоятельно, по рекомендации методического объединения, педсовета образовательной организации, администрации образовательной организации.

7. В 2019 году отдельно по всем номинациям проводится конкурс для

молодых специалистов (стаж работы до 5 лет, возраст – до 30 лет).

IV. Этапы, сроки и порядок проведения Конкурса

8. Конкурс проводится в 2 этапа:

1) 1 этап (январь - март 2019 года) – муниципальный.

Сроки и порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяются муниципальными органами управления образованием Костромской области по согласованию с муниципальными методическими службами.

2) 2 этап (18 марта - 5 апреля 2019 года) – региональный, который включает в том числе: экспертную оценку конкурсных работ до 5 апреля 2019 года и подведение итогов Конкурса до 26 апреля 2019 года.

9. Заявки на участие в Конкурсе и конкурсные работы, прошедшие конкурсный отбор на муниципальном этапе, направляются на бумажном и электронном носителях в период с 11 до 18 марта 2019 года организаторам Конкурса по адресу: 156005, г. Кострома, ул. Ивана Сусанина, д. 52, библиотека ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», тел. 8(4942) 31-77-91.

Для участия в региональном этапе направляются работы только победителей, занявших первое место в каждой номинации на муниципальном этапе.

10. Для участия в региональном этапе организаторам направляется заявка, которая содержит следующие сведения:

1) название муниципальной методической службы или отдела управления образованием (контактные телефоны, ФИО специалиста, курирующего Конкурс);

2) выписка из решения экспертной комиссии о направлении материалов для участия во втором этапе Конкурса;

3) указание номинаций, сведения об участнике (ФИО, место работы, должность, контактные телефоны), тема работы.

11. Государственные общеобразовательные организации, государственные образовательные организации дополнительного и профессионального образования представляют конкурсные работы непосредственно на региональный этап по итогам методического конкурса, проведенного в образовательной организации.

Представление кандидатур на участие в региональном этапе Конкурса производится администрацией образовательной организации в соответствии с заявкой, которая содержит следующие сведения:

1) название образовательной организации (контактные телефоны, ФИО специалиста, курирующего Конкурс);

2) выписка из решения экспертной комиссии о направлении материалов для участия в региональном этапе Конкурса;

3) указание номинаций, сведения об участнике (ФИО, место работы, должность, контактные телефоны), тема работы.

12. Требования к оформлению конкурсных работ:

1) представляемые конкурсные работы выполняются в формате редактора MSWord шрифтом TimesNewRoman (кегель 12) через 1 интервал и полями 25 мм со всех сторон с графическими материалами, вставленными в текст;

2) конкурсные работы представляются в электронном и печатном виде в форме анкеты-заявки, которая содержит следующую информацию:

- фамилия, имя, отчество участника;
- место работы, полный адрес организации;
- должность;
- педагогический стаж;
- преподаваемый предмет (дисциплина, модуль);
- название номинации;
- тема работы;
- указание детского объединения, с которым осуществляется деятельность (класс, клуб, секция, студия, объединение) – для методических разработок воспитательной направленности;

3) оригинальность (уникальность) текста конкурсных работ должна составлять не менее 65%. Если в конкурсной работе используются заимствования, автор должен сделать точную библиографическую ссылку на первоисточник.

13. Конкурсные работы не соответствующие требованиям, указанным в данном Положении, к рассмотрению не принимаются.

V. Номинации и критерии оценки материалов Конкурса.

14. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) исследовательский проект педагога, отражающий результаты эффективности своей педагогической деятельности;

2) методические разработки по модулю, разделу преподаваемого предмета (дисциплины, модуля), по тематике воспитательного мероприятия;

3) авторские образовательные программы: рабочие программы учебных предметов, курсов (элективных курсов, спецкурсов, факультативов); рабочие программы курсов внеурочной деятельности; дополнительные общеобразовательные программы; рабочие программы учебных предметов, курсов, адаптированные для обучающихся с ОВЗ (по категориям обучающихся с ОВЗ) или обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4) программы воспитательной деятельности: программа воспитания и социализации образовательной организации, программа воспитательной деятельности классного руководителя (куратора группы), программа деятельности детского объединения, программа внеурочной (внеаудиторной) деятельности, программа лагеря для детей и молодежи;

5) методические пособия для педагога по использованию образовательных технологий в обучении, воспитательных технологий в образовательном процессе;

6) дидактические материалы для обучающихся.

15. Критерии оценки материалов Конкурса:

- актуальность, значимость для решения конкретных педагогических задач;
- научность, соответствие работы современным научным подходам в образовании, отсутствие явных фактических ошибок;
- соответствие содержания заявленной цели;
- наличие в материалах описания технологии получения результата;
- возможность тиражирования данного педагогического опыта;
- четкая структура представленных материалов и соответствие требованиям к данному виду документа (работ).

16. Дополнительно при оценке конкурсных работ оценивается:

- эксклюзивность представленных методических материалов;
- наличие описания механизма определения результатов деятельности.

17. Приоритетными направлениями (темами) Конкурса в 2019 году являются:

1) для педагогов общеобразовательных предметов:

- методические материалы из опыта успешной подготовки учащихся к ГИА «Даешь высокий балл на ЕГЭ (ОГЭ)!»;
- обучение учащихся с особыми образовательными потребностями (талантливых и высокомотивированных обучающихся, обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- формирование и мониторинг универсальных учебных действий обучающихся по предмету;
- организация внеурочной деятельности по учебному предмету;
- регионализация содержания учебного предмета;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- использование метапредметных технологий в образовательной деятельности;
- образовательная робототехника и 3D моделирование;
- использование цифровых технологий и облачных сервисов в образовательном процессе;
- использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном процессе;
- реализация ФГОС среднего общего образования;
- разработки урочных или внеурочных занятий (по предмету) с использованием ресурсов школьного информационно-библиотечного центра и публичных библиотек;

2) для общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, государственных образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ:

- организация профориентационной работы в образовательной организации, реализующей инклюзивную образовательную практику;
- практика реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

- разработка и реализация адаптированных рабочих программ по учебным предметам, курсам;

- практические аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде;

3) для педагогов дополнительного образования:

- программы, реализуемые в различных формах по технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности;

4) для педагогов дошкольного образования:

- экономика для малышей;

- экология для малышей (раздельное накопление твердых коммунальных отходов в плане переработки, пропаганда употребления биоразлагаемой тары и упаковки);

- техническое конструирование;

- детский туризм;

- знакомим детей с профессиями региона;

5) для педагогов профессионального образования:

- эффективные практики реализации ФГОС СПО по ТОП 50, актуализированных ФГОС СПО;

- эффективная профориентационная навигация по востребованным и перспективным на рынке труда профессиям и специальностям: подходы и технологии;

- учет стандартов WorldSkillsRussia в реализации образовательных программ СПО;

- эффективные практики наставничества в системе СПО;

- формирование предпринимательской грамотности студентов;

6) для педагогов-психологов образовательных организаций:

- программы мониторинга универсальных учебных действий (уровни начальное общее образование, и основное общее образование);

- программы психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;

- программы по профилактике девиантного поведения подростков;

- программы по профилактике компьютерной зависимости подростков;

- программы организации Проекта «Родительский всеобуч» в образовательной организации (муниципальном образовании);

7) специальная тема для молодых специалистов: «Мой первый успех!».

18. Лучшие материалы педагогических работников образовательных организаций - победителей Конкурса по каждой номинации будут размещены на интернет-ресурсе региональной модели методического сопровождения педагогов Костромской области.

19. Экспертиза материалов осуществляется на основании положения о процедуре экспертизы материалов методического конкурса педагогических работников образовательных организаций Костромской области.

20. Победителями Конкурса в каждой номинации становятся участники, чьи разработки признаны лучшими в своей номинации (диплом 1 степени).

21. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами 1,2,3 степени.

22. Конкурсные работы по решению организаторов Конкурса могут публиковаться и выдвигаться на Всероссийские и международные конкурсы и выставки.

VI. Оргкомитет и жюри Конкурса.

23. В организационный комитет Конкурса по каждой номинации входят представители департамента образования и науки Костромской области, специалисты ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», педагоги образовательных организаций Костромской области.

24. Экспертный совет формируется департаментом образования и науки Костромской области и включает в себя как узких специалистов, так и независимых экспертов.

25. Организационный комитет Конкурса находится по адресу: г. Кострома, ул. Ивана Сусанина, д. 52, тел. 8(4942) 31-77-91, электронный адрес: koiro.kostroma@gmail.com.

Координатор конкурса: Николаева Татьяна Викторовна, проректор ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», тел. 8(4942) 317791.

Координатор конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций: Кученко Елена Вадимовна, заведующая отделом сопровождения дошкольного образования ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», электронный адрес: otdel_sdo@mail.ru, тел. 8(4942) 317791, добав. 224.

Координатор конкурса для педагогов образовательных организаций профессионального образования: Липаева Татьяна Александровна, заведующий кафедрой развития профессионального образования ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», электронный адрес: kafedrarpo@yandex.ru, тел. 8(4942) 317791, добав. 223.

Координатор конкурса для педагогов образовательных организаций дополнительного образования: Миновская Ольга Владиславовна, доцент кафедры воспитания и психологического сопровождения ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», электронный адрес: minovskayaolga@yandex.ru, тел. 8(4942) 317791, добав. 217.